

RAPORT GENERAL

privind starea și calitatea învățământului din Colegiul Național C. D. Loga – Timișoara pe anul școlar 2017-2018

ARGUMENT

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în cadrul Colegiului Național C. D. Loga din Timișoara, așa cum s-au dezvoltat din obiectivele Planului managerial, din Planul operațional pentru anul școlar 2017 – 2018 și din obiectivele strategice cuprinse în Planul de dezvoltare instituțională al școlii.

Raportul general privind starea și calitatea învățământului din Colegiul Național C. D. Loga – Timișoara pe anul școlar 2017-2018 a fost elaborat de către echipa managerială, cu sprijinul șefilor de catedră și de comisii metodice, precum și pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat, și a fost analizat, dezbătut și validat în Consiliul Profesorat și în Consiliul de Administrație desfășurate în 26 septembrie 2018 și în ședința Comitetului de Părinți pe școală, desfășurată în 28 septembrie 2018, cf. prevederilor Art. 58 lit a din ROFUIP 5079/ 2016.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice din acest an școlar.

Strategia școlii noastre este orientată spre pregătirea elevilor în domeniul teoretic, bazată pe formarea de competențe generale și specifice, necesară pentru a corespunde cerințelor naționale și europene.

Țintele strategice urmărite au fost:

- Realizarea cadrului adecvat pentru o educație de calitate;
- Realizarea unui învățământ axat pe aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev;
- Utilizarea unui sistem eficient de comunicare;
- Judicioasă/ eficienta cheltuire a banului public;
- Promovarea imaginii școlii noastre pe plan local, național și internațional.

STRUCTURI INSTIȚUȚIONALE ȘI MANAGERIALE

DIRECTOR: Prof. Tihomir Milin

DIRECTOR ADJUNCT: Craina Violeta

COORDONATOR DE PROIECTE ȘI PROGRAME: Prof. Minerva Patriciu

CONSILIU DE ADMINISTRAȚIE:

- Prof. Milin Tihomir – director, președinte
- Prof. Craina Violeta – director-adjunct
- Prof. Spineanu Claudia - secretar, fără drept de vot
- Prof. Goșa Simona
- Prof. Nemeș Aela
- Prof. Neamțu Mihai
- Prof. Popescu Bianca
- Prof. univ. dr. Ștefău Petru, președintele Comitetului de părinți pe școală
- Munteanu Teodora – reprezentantul părinților
- Gancioiu Ioan – REPREZENTANT AL PRIMĂRIEI
- Lorenzo Barabaș - reprezentant Consiliu Local
- Grigore Grigoriu – reprezentant Consiliu Local
- Prof. Bordeasă Ilare – reprezentant Consiliul Județean
- Vasko Claudia – reprezentant al elevilor

STRUCTURI ADMINISTRATIVE

- Secretariat: secrear-șef, ing. Fati Carmen; secretar Păun Cosmina
- Informatician: Inașel Marius
- Contabilitate: contabil-șef, ec. Suciu Ana
- Administrator patrimoniu: ing. Balaure Alexandra
- Bibliotecă, CDI – prof. documentarist Pârvu Lucia
- Laborant: Popovici Dragan
- Medic: Telbisz Angela

CATEDRE / COMISII METODICE CARE AU FUNCȚIONAT ÎN UNITATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Responsabilii comisiilor metodice au fost aleși la nivelul fiecărei catedre și au fost validați în ședința Consiliului profesoral la începutul fiecărui an școlar și numiți prin decizie a directorului unității.

NR. CRT.	ARIE CURRICULARĂ	Comisii metodice /CATEDRE	RESPONSABIL CATEDRĂ
1	<i>LIMBĂ ȘI COMUNICARE</i>	Limba și Literatura Română/ Latină	Crașovan Ileana
		Limbi clasice și moderne (engl. fr. germ)	Goșa Simona
2	<i>MATEMATICĂ, INFORMATICĂ ȘI ȘTIINȚE</i>	Matematică	Bătea Ileana
		Fizică	Stoia Simona
		Chimie și BIOLOGIE	Nemeș Adela
3	<i>OM ȘI SOCIETATE/EDUCAȚIE FIZICĂ/ARTE</i>	Religie, Educație plastică, Educație muzicală, Ed. fizică	Samfirescu Isabela
		Geografie, Istorie	Bejenar Tiberiu
		Socio-umane. Religie.	Morariu Angela
4	<i>INFORMATICĂ ȘI ȘTIINȚE</i>	Informatică și Tic	Stângă Mirela
6	<i>CONSILIERE ȘI ORIENTARE Responsabil</i>	Diriginți gimnaziu	Curea Cristina
		Diriginți liceu	Inașel Laura

Populația școlară în anul școlar 2017 - 2018

În anul școlar 2017 – 2018, la Colegiul Național *C. D. Loga* au funcționat un număr de 34 de clase, dintre care 8 clase gimnaziu (câte două pe fiecare nivel) și 24 clase liceu.

Învățământul liceal este organizat pentru filiera teoretică, profil real (specializările matematică-informatică și științe ale naturii) și profil uman (specializările filologie și științe sociale).

Efectivul total de elevi înscriși la începutul anului școlar a fost de 990 de elevi.

Distribuția elevilor pe ciclul gimnazial și pe ciclul liceal, ca și pe număr de clase este următoarea:

Total elevi gimnaziu	Clasa a V-a	50	
228	Clasa a VI-a	60	
	Clasa a VII-a	58	
	Clasa a VIII-a	60	
Total elevi liceu	Clasa a IX-a	169	
762	Clasa a X-a	208	
	Clasa a XI-a	206	
	Clasa a XII-a	179	

Dinamica populației școlare în anul școlar 2017-2018

Clasa	Nr. elevi înscriși la început de an	Nr. elevi rămași la sf. de an
V	50	49
VI	60	60
VII	58	58
VIII	60	60
IX	169	165
X	208	209
XI	206	204
XII	179	177
Total	990	982
		Obs. Diferența de 8 locuri rezultă din faptul că 6 locuri au fost rezervate pentru elevii plecați cu burse în străinătate, iar 2 elevi sunt plecați prin transfer

Starea disciplinară:

Nr. total elevi înscriși în anul școlar 2017-2018	Nr. elevi cu note scăzute la purtare
990	12 elevi - cu note scăzute la 9 1 elev cu notă scăzută sub 7

Cadrele didactice

În anul școlar 2017-2018 au funcționat în unitatea școlară 64 cadre didactice.

Din cele 64 profesori 50 sunt titulari ai unității (78,13%), 7 suplinitori (10, 93%), iar 7 (10, 93%) profesori detașați în interesul învățământului.

Pentru anul școlar 2017-2018 au fost elaborate Planul de școlarizare și cel de încadrare, astfel rezultând un număr de 56,82 norme. Distribuția cadrelor didactice pe grade didactice este următoarea:

- 11 prof. - doctorat
- 41 prof. gr.I
- 8 prof. gr.II
- 1 prof. definitiv
- 3 prof. debutanți.

De asemenea, în școală există un număr de 6 profesori metodiști și 20 profesori care dețin gradație de merit.

Conform Registrului de procese-verbale, au fost realizate în acest an școlar 2 inspecții școlare de specialitate în vederea obținerii gradelor didactice.

Activitatea de inspecție școlară a fost completată cu asistențe la ore efectuate de către director, director-adjunct, șefi de catedră, cu precădere la cadrele didactice debutante, în vederea consilierii și sprijinirii dezvoltării lor profesionale.

De asemenea, calitatea actului educațional este demonstrată și de evaluarea internă ARACIP.

MANAGEMENT. RELAȚII DE COLABORARE. RELAȚII CU PUBLICUL, IMAGINE. COMUNICARE

MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Activitatea conducerii școlii:

În anul școlar 2017-2018, **conducerea școlii** a fost asigurată de echipa formată din prof. Tihomir Milin, director, și prof. Violeta Craina, director-adjunct, care împreună cu membrii Consiliului de Administrație au asigurat buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în Planul managerial prezentat la începutul anului școlar.

Stilul de conducere promovat de echipa managerială la nivelul unității de învățământ a fost unul de tip participativ, prin implicare sau delegare de sarcini.

Activitatea managerială a avut și are în continuare ca obiectiv esențial creșterea calității și obținerea de rezultate superioare în toate domeniile activității din școală prin aplicarea unor principii manageriale bazate pe competențe.

Proiectarea activității s-a realizat, pornind de la planul de dezvoltare instituțională și de la indicatorii de calitate, prin:

- elaborarea realistă și corectă a proiectului de curriculum al școlii prin valorificarea resurselor materiale și umane de care dispunem urmărind, prin proiectul de C. D. Ș, sprijinirea traseului de dezvoltare profesională și personală al elevilor;
- elaborarea proiectului activității de consiliere și activități extracurriculare;
- elaborarea de planuri manageriale specifice la nivelul catedrelor;
- identificarea resurselor extrabugetare și altele;
- elaborarea proiectului de buget pentru anul 2018;

Organizarea activității a urmărit:

- asigurarea documentelor curriculare specifice;
- asigurarea unui sistem de delegare a sarcinilor și raportare;
- asigurarea bazei logistice pentru examene și concursuri;
- constituirea colectivelor de catedră respectându-se, pe cât posibil, principiul continuității;
- constituirea formațiunilor de studiu pentru clasele a V-a și a IX-a;
- constituirea comisiilor de lucru la nivelul unității de învățământ;
- asigurarea condițiilor pentru siguranța elevilor și cadrelor didactice;
- asigurarea desfășurării activității educative în condiții optime
- întreținerea școlii în bune condiții.

Conducerea operațională a urmărit:

- aplicarea documentelor curriculare aprobate;
- întocmirea fișei postului pentru fiecare anagajat al instituției;
- structurarea orarului școlii;
- organizarea serviciului pe școală a cadrelor didactice și elevilor;
- realizarea planului de achiziții și altele.

Controlul și evaluarea s-au realizat în principal prin:

- întocmirea rapoartelor tematice către consiliul de administrație (rezultatul controlului documentelor școlare, analiza frecvenței și a notării ritmice, analiza activității educative și

extracurriculare, analiza activității serviciilor de secretariat și contabilitate) sau către I.S.J., Timiș, Consiliul local privind resursa umană, resursele financiare, bază materială, starea de sănătate a elevilor, rezultatele elevilor și altele.

- Organizarea examenelor naționale, inclusiv a simulărilor acestora;
- Arhivarea documentelor;
- Aplicarea de teste

Motivarea/ evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic a urmărit:

- Aprobarea înscrierilor la concursul pentru obținerea gradației de merit.
- Stabilirea calificativelor anuale pe baza fișelor de autoevaluare, aprecierilor șefilor de catedră sau de compartiment și a analizei acestor rezultate în consiliul de administrație.

Procesul de învățământ:

Procesul de predare- învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Eficiența și complexitatea acestuia este definită printr-o viziune modernă care-și propune:

1. Să asigure un învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;
2. Să-și mențină poziția de lider în topul liceelor cu profil teoretic;
3. Să formeze personalități puternice, înlesnindu-le inserția în instituții superioare de învățământ, din țară și din străinătate;

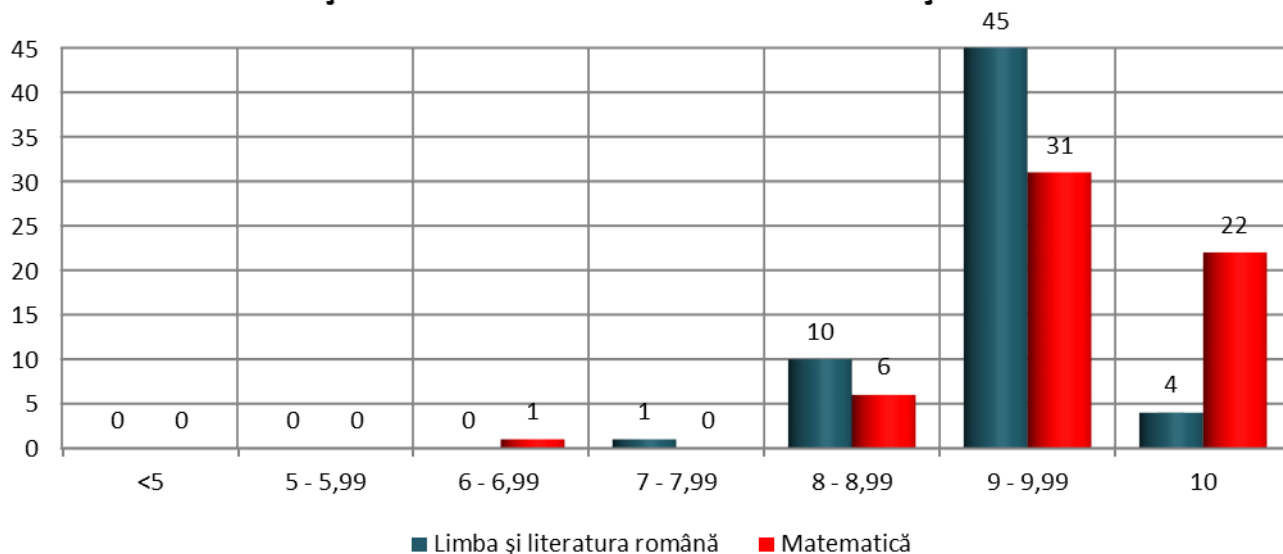
EXAMENE NAȚIONALE:

AN ȘCOLAR 2017-2018

Distribuția notelor la examenul de Evaluare Națională 2017

Disciplina	Candidati inscrisi	Din care cu note						
		<5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Limba și literatura română	60	0	0	0	1	10	45	4
Matematică	60	0	0	1	0	6	31	22

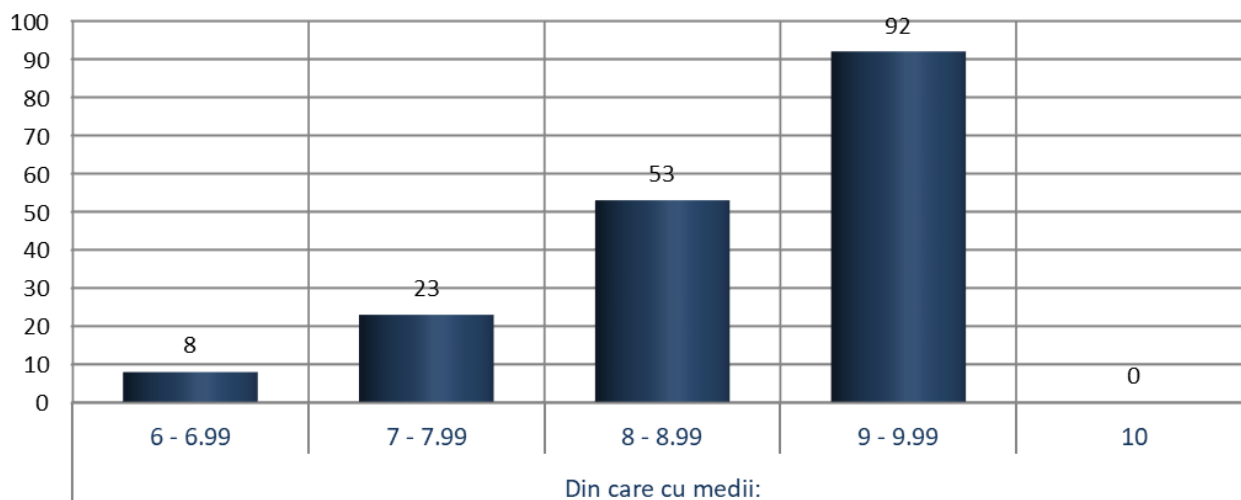
Distribuția notelor la examenul de Evaluare Națională 2018



Distribuția mediilor la examenul de bacalaureat 2018

Nr. elevi înscrși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Nr. elevi eliminați	Număr de candidați respinși	Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
						6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
177	177	0	0	1	176	8	23	53	92	0

Distribuția mediilor la examenul de bacalaureat 2018

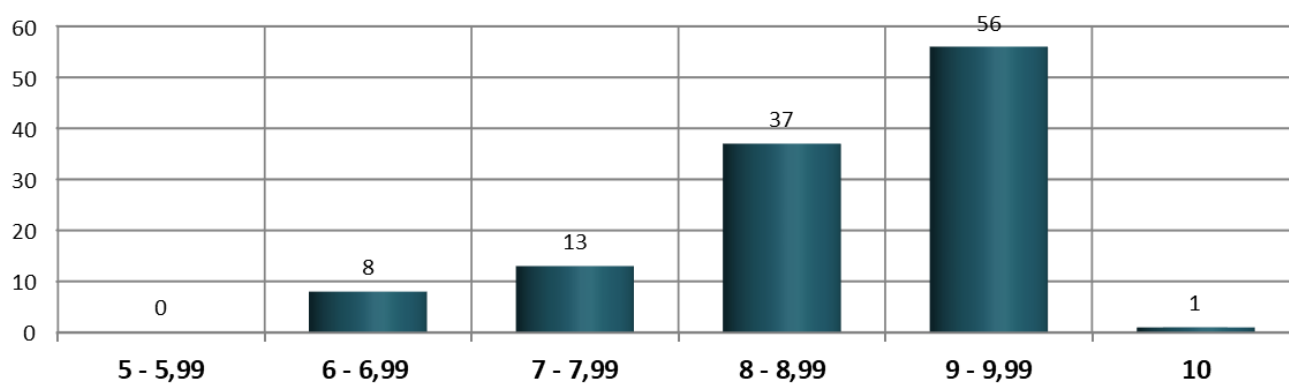


Distribuția pe categorii de note la disciplina: Limba română (REAL)

Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidati inscrisi	Candidati prezenti	Candidati reusiti	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Limba română (REAL)	Scris	115	115	115	0	8	13	37	56	1

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

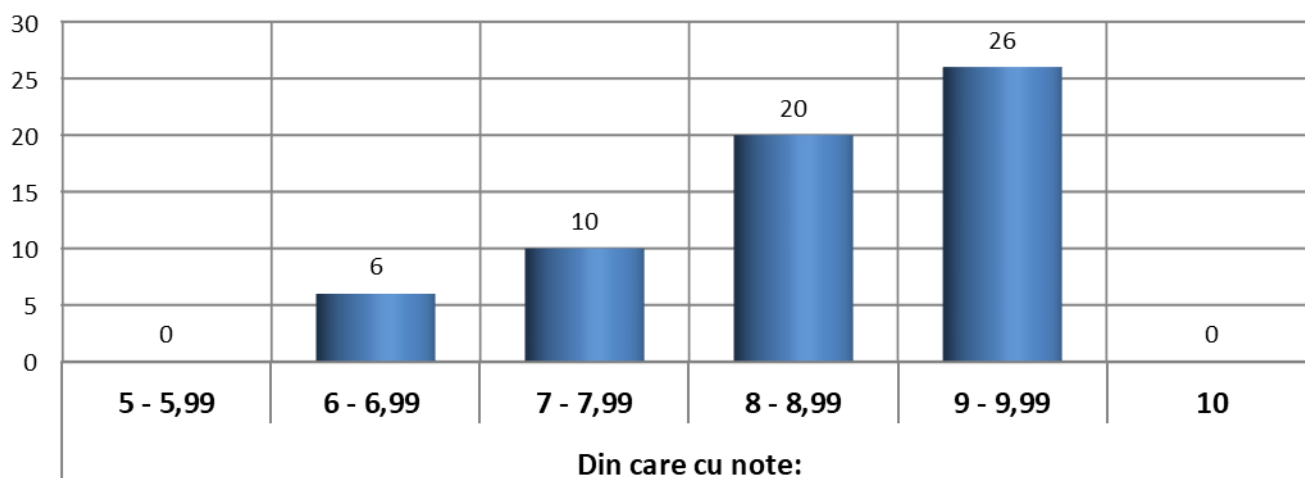
■ Limba română (REAL)



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidati inscrisi	Candidati prezenti	Candidati reusiti	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Limba română (UMAN)	Scris	62	62	62	0	6	10	20	26	0

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

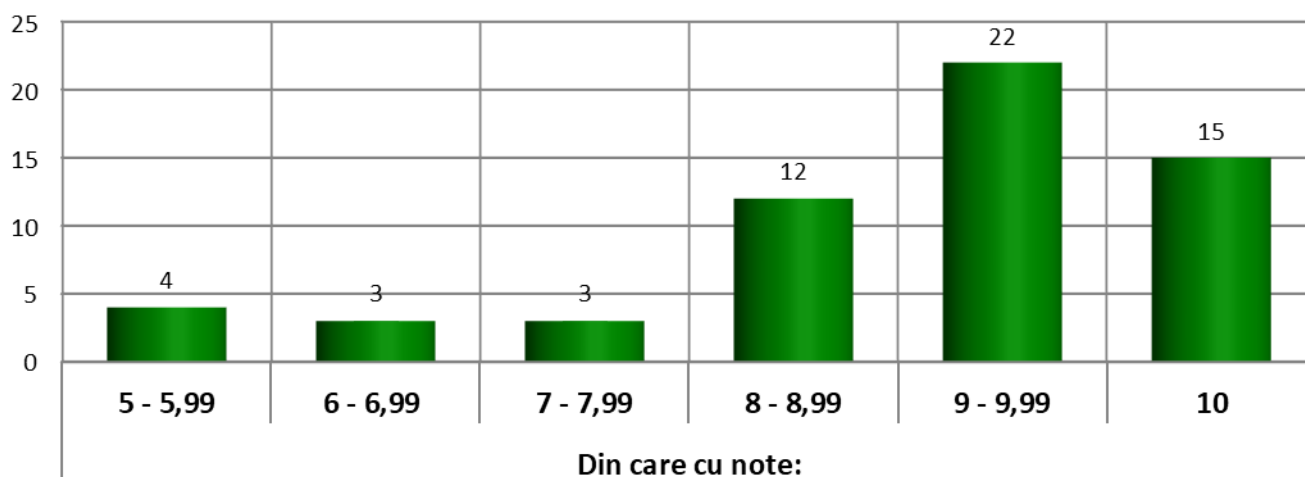
■ Limba română (UMAN)



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Matematică MATE- INFO	Scris	59	59	59	4	3	3	12	22	15

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

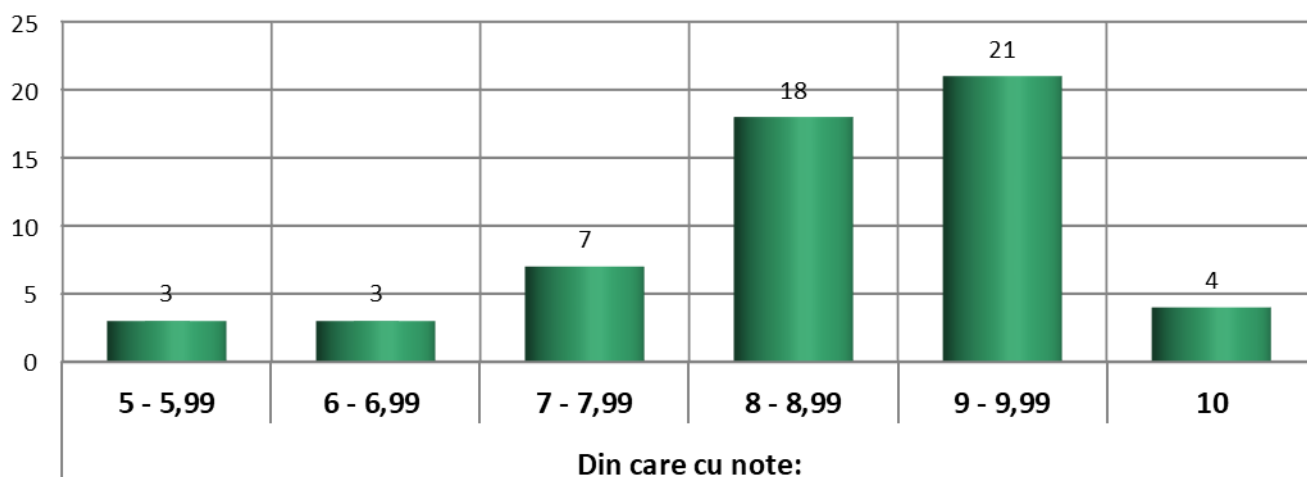
■ Matematică MATE-INFO



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Matematică ST-NAT	Scris	56	56	56	3	3	7	18	21	4

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

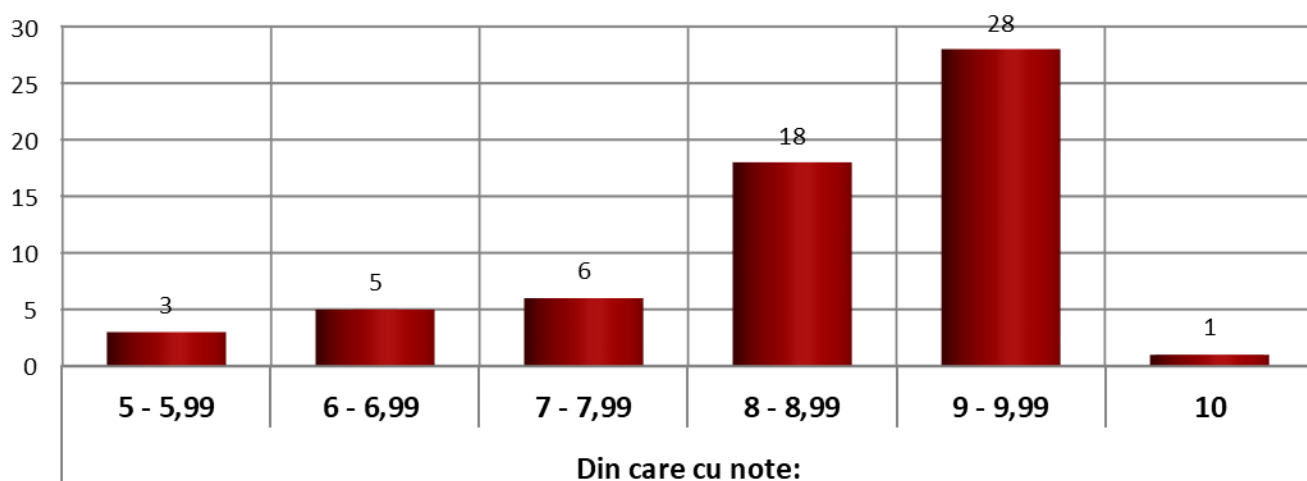
■ Matematică ST-NAT



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Istorie	Scris	62	62	61	3	5	6	18	28	1

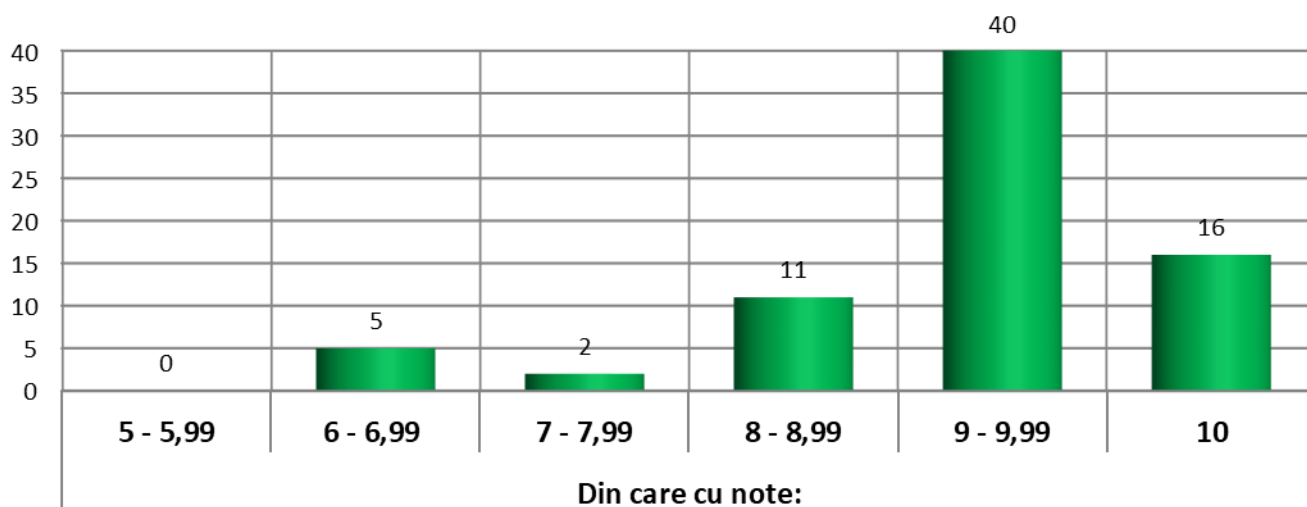
Distribuția pe categorii de note la disciplina:

■ Istorie



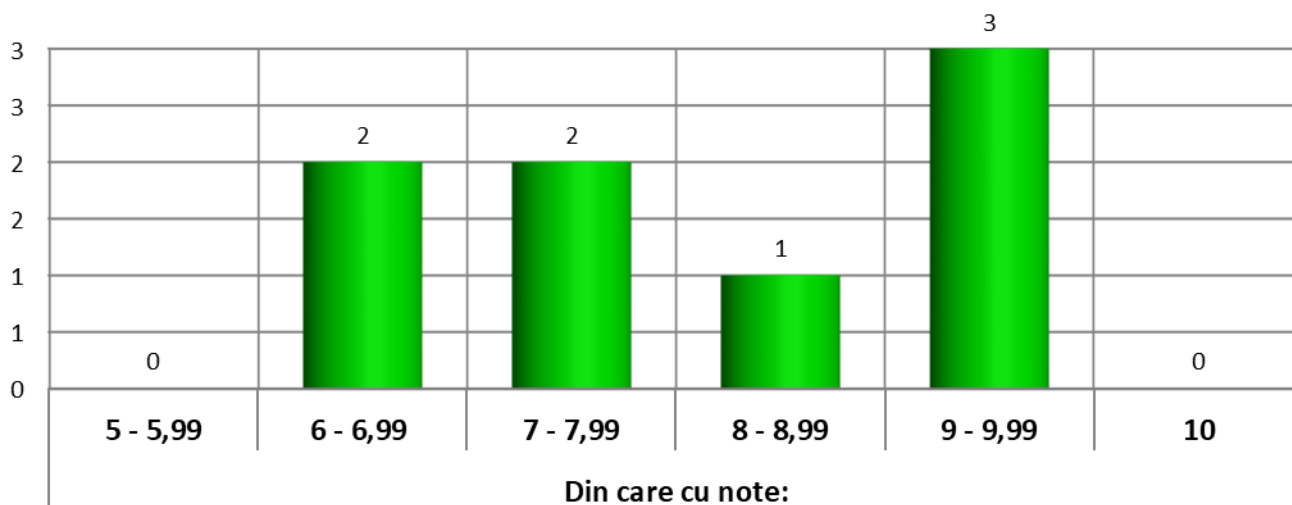
Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	Scris	74	74	74	0	5	2	11	40	16

Distribuția pe categorii de note la disciplina: ■ Anatomie și fiziologie umană,...



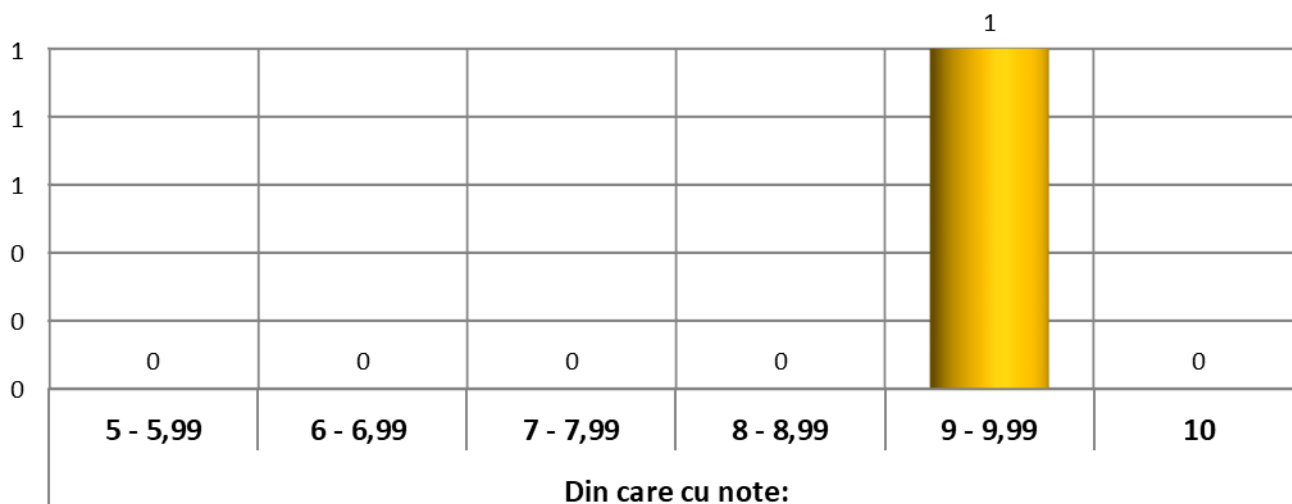
Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Biologie vegetală și animală	Scris	8	8	8	0	2	2	1	3	0

Distribuția pe categorii de note la disciplina: ■ Biologie vegetală și animală



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Chimie organică TEO Nivel I/II	Scris	1	1	1	0	0	0	0	1	0

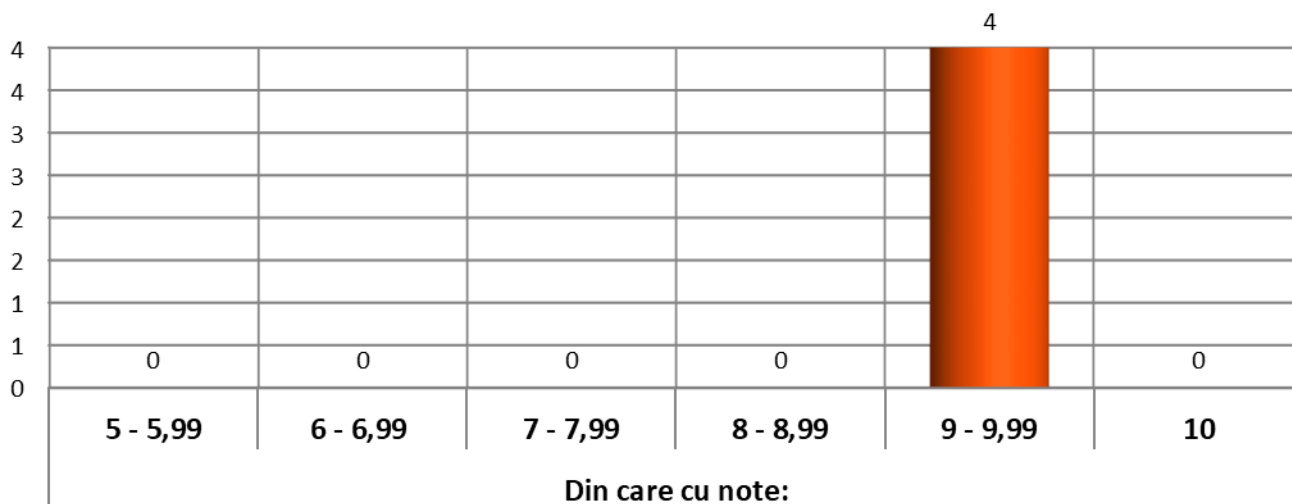
Distribuția pe categorii de note la disciplina: ■ Chimie organică TEO Nivel I/II



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidati inscrisi	Candidati prezentii	Candidati reusiti	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Filosofie	Scris	4	4	4	0	0	0	0	4	0

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

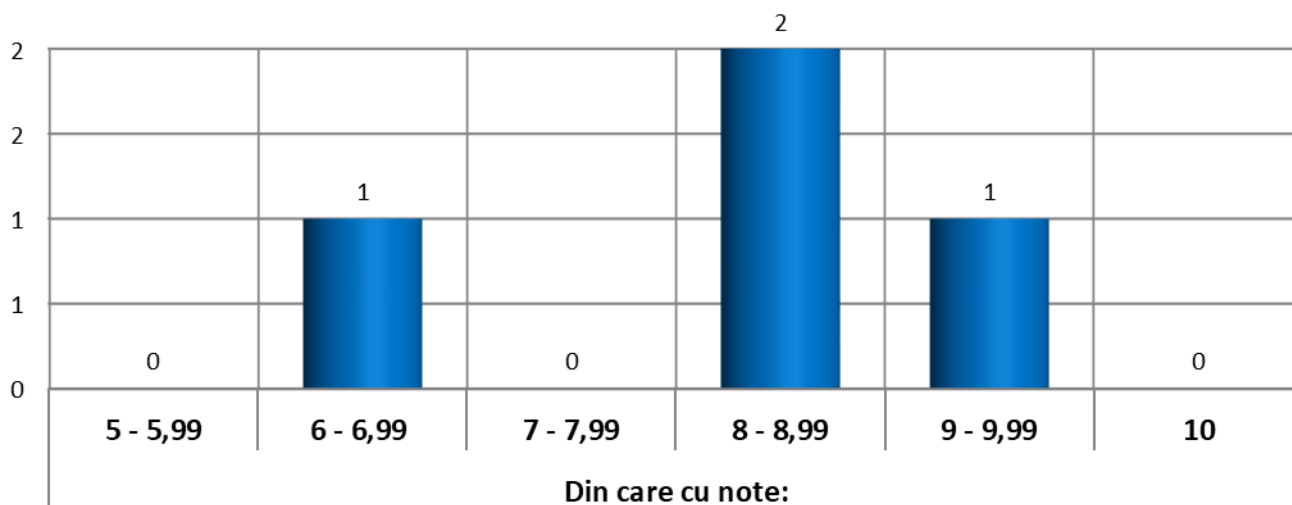
■ Filosofie



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidati inscrisi	Candidati prezentii	Candidati reusiti	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Fizică	Scris	4	4	4	0	1	0	2	1	0

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

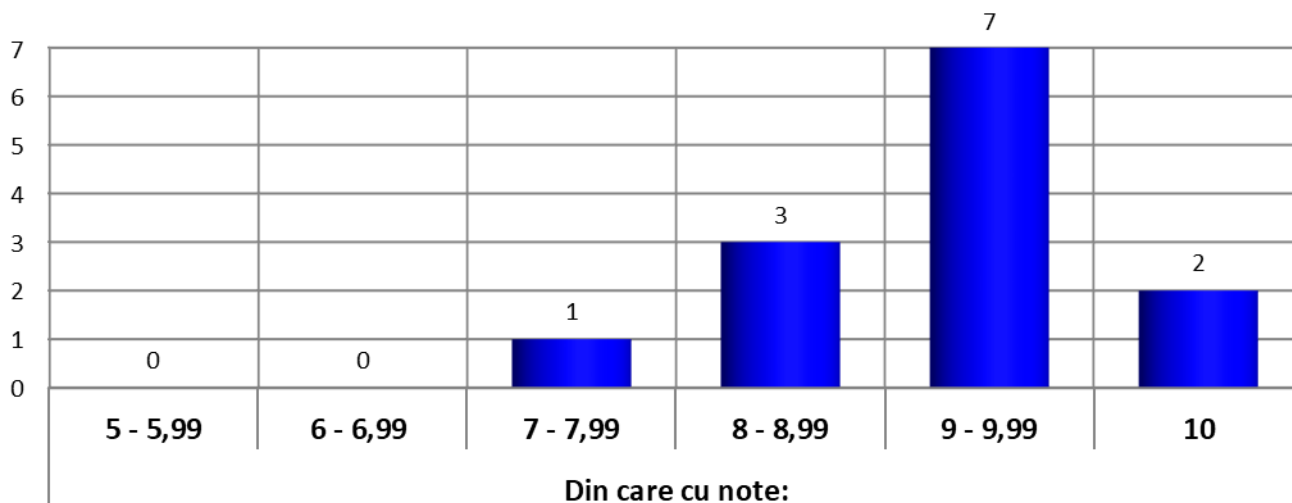
■ Fizică



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Geografie	Scris	13	13	13	0	0	1	3	7	2

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

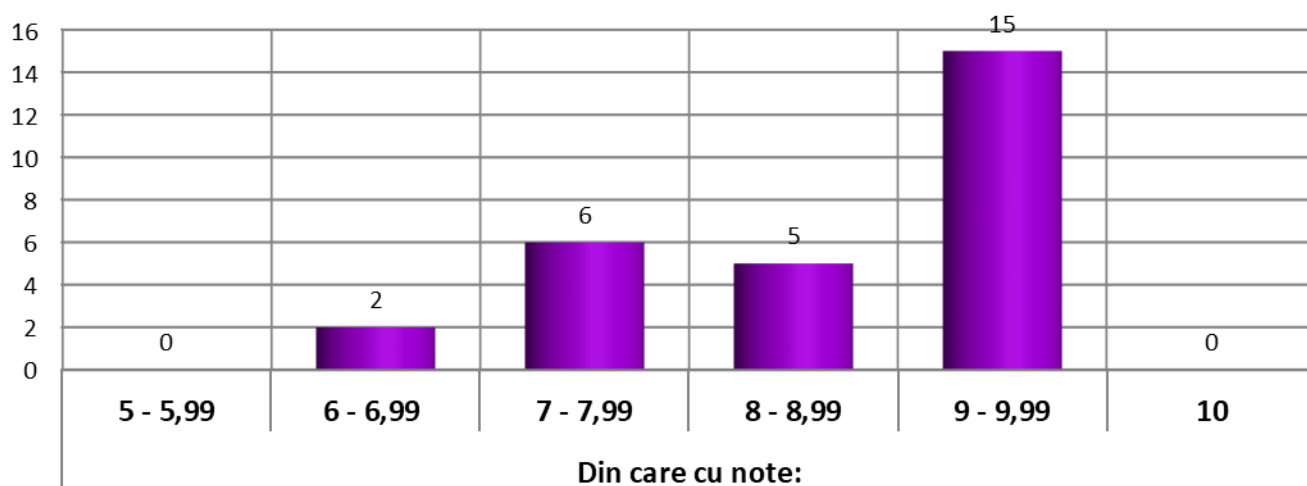
■ Geografie



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Informatică MI C/C++	Scris	28	28	28	0	2	6	5	15	0

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

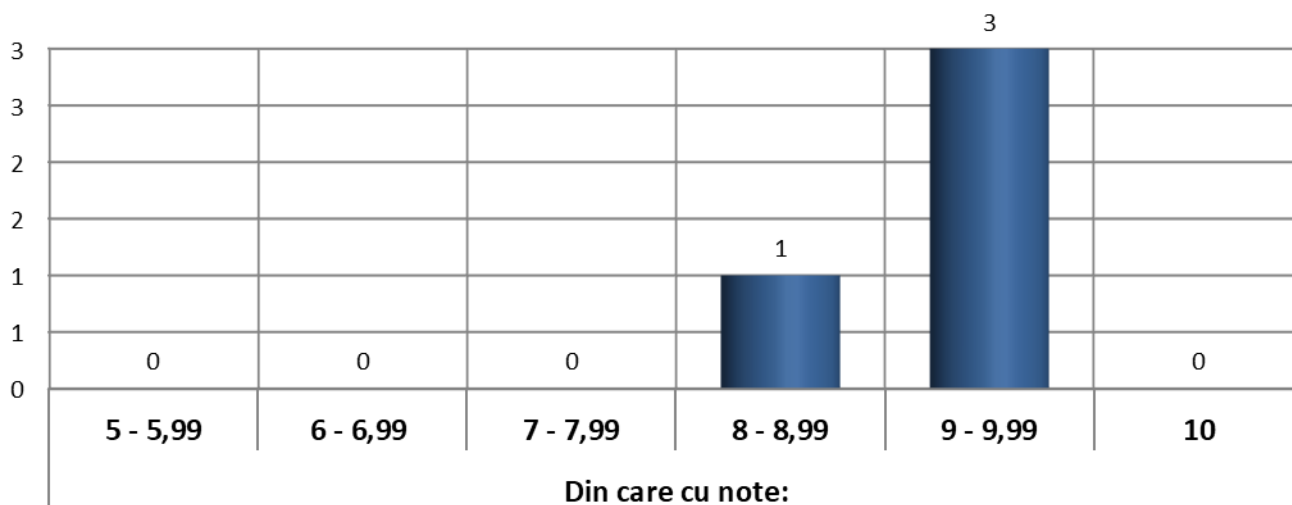
■ Informatică MI C/C++



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Logică, argumentare și comunicare	Scris	4	4	4	0	0	0	1	3	0

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

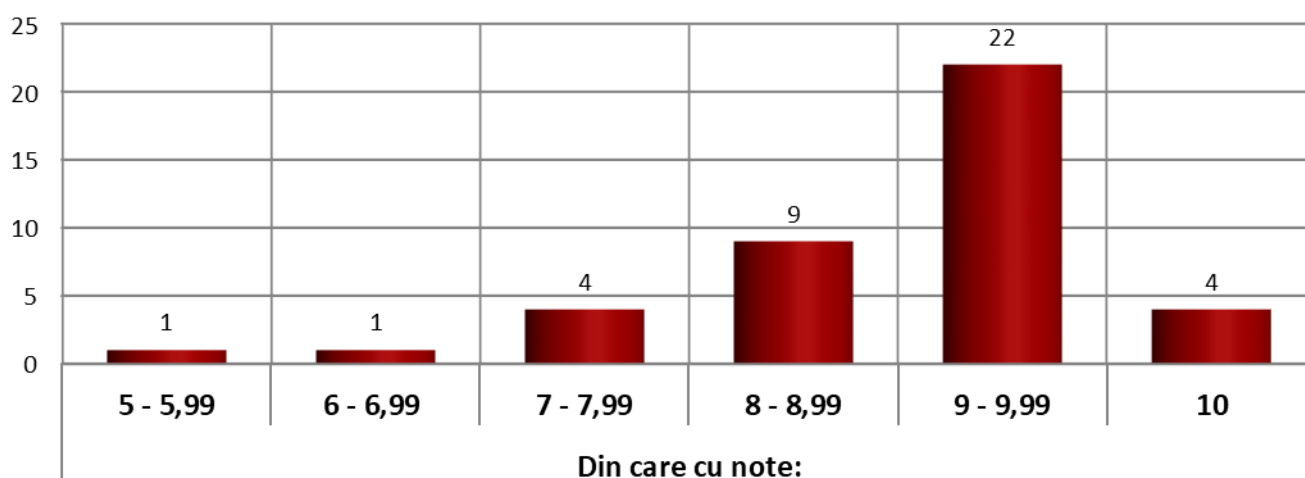
■ Logică, argumentare și...



Disciplina	Fel examinare (scris, oral, practic)	Candidați inscrisi	Candidați prezenți	Candidați reușiți	Din care cu note:					
					5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 9,99	10
Sociologie	Scris	41	41	41	1	1	4	9	22	4

Distribuția pe categorii de note la disciplina:

■ Sociologie



Oferta educațională a fost atractivă, proiectarea și planificarea procesului de învățământ, activitățile școlare și extrașcolare, climatul motivațional, sistemul de recompense și încurajarea respectului de sine au asigurat Colegiului o populație școlară cu medii de admitere bune, puternic motivată spre obținerea performanței. Dovezi în favoarea acestor opțiuni sunt rezultatele la Evaluările Naționale, bune și foarte bune obținute în perioada de referință. În această etapă rezultatele sunt mărturia succesului, analiza activității prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe fac posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2017-2018.

Curriculum:

Întreaga activitate desfășurată în Colegiul Național ”C. D. Loga” pe parcursul anului școlar 2017-2018 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar al Județului Timiș: *Legea învățământului nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare; Statutul personalului didactic, Statutul elevului, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, hotărârile de guvern privitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare, ordinele și notificările emise de MEN, precum și altor acte normative emise de ISJ Timiș.

Activitatea echipei manageriale a fost evaluată de-a lungul anului prin inspecții tematice efectuate de inspectori de specialitate ai ISJ Timiș care a verificat periodic corectitudinea întocmirii diverselor documente și aplicarea corectă a planului cadru, a graficelor de desfășurare a diverselor activități cuprinse în planul managerial.

Schemele orare au fost întocmite respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare și de spațiul pe care îl avem la dispoziție.

De asemenea, în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice, la începutul anului școlar au avut loc dezbateri privind alegerea manualelor alternative care vor fi folosite, respectându-se lista manualelor aprobate de MEN.

ORELE DIN CURRICULUL LA DECIZIA ȘCOLII - 2017-2018

Total: 72 de ore (8 ore la gimnaziu; 64 ore la liceu)

- Opțional ca disciplină nouă: 21 ore
- Extindere: 20 ore
- Aprofundare: 31 ore

Nr. Crt	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Tipul opționalului (A, E, ODN)	Data aprobării opționalului în CA	Aviz inspector de specialitate pentru programa de opțional (DA/NU)
1	a V-a A	Lectura ca abilitate de viață	1	ODN-I (optional ca disciplină nouă)	05.09.2017	O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012

Nr. Crt	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Tipul opționalului (A, E, ODN)	Data aprobării opționalului în CA	Aviz inspector de specialitate pentru programa de opțional (DA/NU)
2	a V-a B	Lectura ca abilitate de viață	1	ODN-I	05.09.2017	O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012
3	a VI-a A	Vocabularul limbii române	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ
4	a VI-a B	Lectura ca abilitate de viață	1	ODN-D	05.09.2017	O.M.E.C.T.S. nr. 3961/3.05.2012
5	a VII-a A	Vocabularul limbii române	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ
6	a VII-a B	Vocabularul limbii române	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ
7	a VIII-a A	Matematica în cotidian	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ - 01.10.2015
8	a VIII-a B	Matematica în cotidian	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ - 01.10.2015
9	a IX-a MI1	INFORMATICĂ	3	A (aprofundare)	05.09.2017	
10	a IX-a MI2	INFORMATICĂ	1	A	05.09.2017	
11	a IX-a SN1	ENGLEZĂ	1	A	05.09.2017	
12	a IX-a SN2	ENGLEZĂ	1	A	05.09.2017	
13	a IX-a SS	Psihologie aplicată	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ
14	a IX-a F	Psihologie aplicată	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ
15	a X-a MI1	INFORMATICĂ	3	A	05.09.2017	
16	a X-a MI2	INFORMATICĂ	3	A	05.09.2017	
17	a X-a MI3	INFORMATICĂ	1	A	05.09.2017	
18	a X-a SN1	Tehnica rezolvării problemelor de fizică	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ - 27.09.2017
19	a X-a SN2	FIZICĂ	1	A	05.09.2017	

Nr. Crt	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Tipul opționalului (A, E, ODN)	Data aprobării opționalului în CA	Aviz inspector de specialitate pentru programa de opțional (DA/NU)
20	a X-a SS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E (extindere)	05.09.2017	
21	a X-a F	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
22	a XI-a MI1	INFORMATICĂ	3	A	05.09.2017	
23	a XI-a MI1	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
24	a XI-a MI2	INFORMATICĂ	3	A	05.09.2017	
25	a XI-a MI2	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
26	a XI-a MI3	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
27	a XI-a MI3	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
28	a XI-a MI3	RELIGIE	1	A	05.09.2017	
29	a XI-a SN1	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
30	a XI-a SN1	Tehnica rezolvării problemelor de fizică	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ - 06.09.2017
31	a XI-a SN1	CHIMIE	1	A	05.09.2017	
32	a XI-a SN1	BIOLOGIE	1	A	05.09.2017	
33	a XI-a SN2	MATEMATICĂ	1	A	05.09.2017	
34	a XI-a SN2	ENGLEZĂ	1	E	05.09.2017	
35	a XI-a SN2	CHIMIE	1	A	05.09.2017	
36	a XI-a SN2	BIOLOGIE	1	A	05.09.2017	
37	a XI-a SS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	

Nr. Crt	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Tipul opționalului (A, E, ODN)	Data aprobării opționalului în CA	Aviz inspector de specialitate pentru programa de opțional (DA/NU)
38	a XI-a SS	ENGLEZĂ	1	A	05.09.2017	
39	a XI-a SS	FRANCEZĂ	1	A	05.09.2017	
40	a XI-a SS	LITERATURĂ UNIVERSALĂ	1	ODN-D	05.09.2017	
41	a XI-a SS	SOCIOLOGIE	1	A	05.09.2017	
42	a XI-a F	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
43	a XI-a F	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	A	05.09.2017	
44	a XI-a F	Psihologie aplicată	1	ODN-D	05.09.2017	Aviz ISJ
45	a XI-a F	GEOGRAFIE	1	A	05.09.2017	
46	a XI-a F	EDUCAȚIE FIZICĂ	1	E	05.09.2017	
47	a XII-a MI1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
48	a XII-a MI1	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
49	a XII-a MI1	CHIMIE	1	A	05.09.2017	
50	a XII-a MI2	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
51	a XII-a MI2	INFORMATICĂ	3	A	05.09.2017	
52	a XII-a SN1	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
53	a XII-a SN1	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
54	a XII-a SN1	CHIMIE	1	A	05.09.2017	
55	a XII-a SN1	Educație pentru sănătate	1	ODN-D	05.09.2017	O.M.Nr.4496 / 11.08.2004
56	a XII-a SN1	BIOLOGIE	1	A	05.09.2017	

Nr. Crt	Clasa	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Tipul opționalului (A, E, ODN)	Data aprobării opționalului în CA	Aviz inspector de specialitate pentru programa de opțional (DA/NU)
57	a XII-a SN2	LIMBA GERMANĂ	1	A	05.09.2017	
58	a XII-a SN2	MATEMATICĂ	1	E	05.09.2017	
59	a XII-a SN2	CHIMIE	1	A	05.09.2017	
60	a XII-a SN2	BIOLOGIE	1	A	05.09.2017	
61	a XII-a SN2	Educație pentru sănătate	1	ODN-D	05.09.2017	O.M.Nr.4496 / 11.08.2004
62	a XII-a SS	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
63	a XII-a SS	ENGLEZĂ	1	A	05.09.2017	
64	a XII-a SS	FRANCEZĂ	1	A	05.09.2017	
65	a XII-a SS	LITERATURĂ UNIVERSALĂ	1	ODN-D	05.09.2017	
66	a XII-a SS	GEOGRAFIE	1	A	05.09.2017	
67	a XII-a SS	RELIGIE	1	A	05.09.2017	
68	a XII-a F	LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	1	E	05.09.2017	
69	a XII-a F	Studii sociale	1	ODN-D	05.09.2017	O.MEC. Nr. 5959 / 22.12.2006
70	a XII-a F	ISTORIA FILOSOFIEI	1	ODN-D	05.09.2017	
71	a XII-a F	ISTORIE	1	A	05.09.2017	
72	a XII-a F	EDUCAȚIE FIZICĂ	1	E	05.09.2017	
73	GIMN AZIU	Religie catolică	1	ODN-D	05.09.2017	
74	LICE U	Religie catolică	1	ODN-D	05.09.2017	

Activități extracurriculare:

Programul *Săptămâna altfel* („Să știi mai multe, să fii mai bun!”)

1. Obiectivele urmărite:

- implicarea elevilor în propunerea și organizarea unor activități extrașcolare;
- crearea la elevi a unei atitudini de responsabilizare
- realizarea unei bune colaborări între elevi de la clase diferite
- realizarea unei bune cunoașteri între elevi și cadrele didactice în situații educative diferite față de cele de la clasă;
- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală,
- Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică
- Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice.
- consolidarea comportamentului moral – religios
- dezvoltarea fizică armonioasă a tuturor elevilor
- crearea unei noi atitudini față de școală și față de valorile acesteia;

2. Numărul de activități derulate: 137.

- 57 activități culturale
- 2 activități ecologice
- 15 activități de voluntariat
- 2 activități educație rutieră
- 38 activități tehnico-științifice
- 8 activități sportive
- 12 - educație pentru stil de viață sănătos

3. Tipul de activități derulate:

- Științifice, culturale, artistice, sportive, cetățenie democratică, divertisment, voluntariat

4. Resursele implicate - toți profesorii și toți elevii

5. Locații

- Colegiul Național C. D. Loga
- Muzee
- Universități
- Laboratoare
- Teren de sport

Puncte tari:

- activitățile au fost diverse, au ținut cont de dorințele elevilor, părinților, profesorilor
- a oferit profesorilor ocazia de a aborda teme interdisciplinare
- elevii au avut ocazia să lucreze împreună cu colegi din alte clase, școli etc
- posibilitatea participării din timpul programului de școală voluntariat, ecologizare, deplasări în afara școlii la diverse obiective
- toate activitățile derulate au implicat dezvoltarea simțului civic, a responsabilității, a capacităților de comunicare.

CALITATEA PROCESULUI EDUCAȚIONAL:

CONFORM clasamentului școlilor generale din județul Timiș după mediile obținute la Evaluarea națională și la Admiterea în liceu (Sursa: <https://www.admitereliceu.ro/top-scoli-generale>), Colegiul Național C. D. Loga se situează în topul școlilor cu cele mai bune medii obținute de către elevi la Evaluarea Națională pe anul 2018

Criteriul I: Media la Evaluarea națională

Loc	Județ	Denumire instituție	Nota Română 2018	Nota Matematică 2018	Medie Evaluare Națională 2018	Medie Absolvire 2018	Medie Admitere 2018
1	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA" MUN.TIMIȘOARA	9.25	9.56	9.40	9.81	9.48
2	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MONTESSORI HAUS MUN.TIMIȘOARA	8.20	9.45	8.91	9.95	9.11
3	Timiș	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" MUN.TIMIȘOARA	8.72	8.20	8.46	9.28	8.62
4	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24 MUN.TIMIȘOARA	8.87	7.86	8.36	9.27	8.54
5	Timiș	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA	8.81	7.89	8.35	9.17	8.51
6	Timiș	ȘCOALA "SF. ANTIM IVIREANUL" MUN. TIMIȘOARA	8.62	7.94	8.28	9.17	8.45
7	Timiș	LICEUL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" MUN.TIMIȘOARA	8.44	7.84	8.14	9.39	8.39
8	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 "AVRAM IANCU" MUN.TIMIȘOARA	8.51	7.75	8.12	9.23	8.34
9	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL BANATEAN MUN.TIMIȘOARA	8.65	7.56	8.08	9.06	8.28
10	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 "TAKÉ IONESCU" MUN.TIMIȘOARA	8.32	7.57	7.94	9.18	8.19

Criteriul al II-lea: Media la limba și literatura română

Loc	Județ	Denumire instituție	Nota Română 2018	Nota Matematică 2018	Medie Evaluare Națională 2018	Medie Absolvire 2018	Medie Admitere 2018
1	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA" MUN.TIMIȘOARA	9.25	9.56	9.40	9.81	9.48
2	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24 MUN.TIMIȘOARA	8.87	7.86	8.36	9.27	8.54
3	Timiș	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA	8.81	7.89	8.35	9.17	8.51
4	Timiș	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" MUN.TIMIȘOARA	8.72	8.20	8.46	9.28	8.62
5	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL BANATEAN MUN.TIMIȘOARA	8.65	7.56	8.08	9.06	8.28
6	Timiș	ȘCOALA "SF. ANTIM IVIREANUL" MUN. TIMIȘOARA	8.62	7.94	8.28	9.17	8.45

Criteriul al III-lea: Media la matematică

Criteriul III: Media la matematică

Loc	Județ	Denumire instituție	Nota Română 2018	Nota Matematică 2018	Medie Evaluare Națională 2018	Medie Absolvire 2018	Medie Admitere 2018
1	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA" MUN.TIMIȘOARA	9.25	9.56	9.40	9.81	9.48
2	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MONTESSORI HAUS MUN.TIMIȘOARA	8.20	9.45	8.91	9.95	9.11
3	Timiș	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" MUN.TIMIȘOARA	8.72	8.20	8.46	9.28	8.62
4	Timiș	ȘCOALA "SF. ANTIM IVIREANUL" MUN. TIMIȘOARA	8.62	7.94	8.28	9.17	8.45
5	Timiș	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA	8.81	7.89	8.35	9.17	8.51
6	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24 MUN.TIMIȘOARA	8.87	7.86	8.36	9.27	8.54
7	Timiș	LICEUL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" MUN.TIMIȘOARA	8.44	7.84	8.14	9.39	8.39
8	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.19 "AVRAM IANCU" MUN.TIMIȘOARA	8.51	7.75	8.12	9.23	8.34
9	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 "TAKÉ IONESCU" MUN.TIMIȘOARA	8.32	7.57	7.94	9.18	8.19
10	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL BANATEAN MUN.TIMIȘOARA	8.65	7.56	8.08	9.06	8.28

Criteriul al IV-lea: Media de admitere

Loc	Județ	Denumire instituție	Nota Română 2018	Nota Matematică 2018	Medie Evaluare Națională 2018	Medie Absolvire 2018	Medie Admitere 2018
1	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA" MUN.TIMIȘOARA	9.25	9.56	9.40	9.81	9.48
2	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MONTESSORI HAUS MUN.TIMIȘOARA	8.20	9.45	8.91	9.95	9.11
3	Timiș	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" MUN.TIMIȘOARA	8.72	8.20	8.46	9.28	8.62
4	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24 MUN.TIMIȘOARA	8.87	7.86	8.36	9.27	8.54
5	Timiș	LICEUL TEORETIC "NIKOLAUS LENAU" MUN.TIMIȘOARA	8.81	7.89	8.35	9.17	8.51
6	Timiș	ȘCOALA "SF. ANTIM IVIREANUL" MUN. TIMIȘOARA	8.62	7.94	8.28	9.17	8.45
7	Timiș	LICEUL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" MUN.TIMIȘOARA	8.44	7.84	8.14	9.39	8.39

Criteriul al V-lea: Media de absolvire a claselor V-VIII

Loc	Județ	Denumire instituție	Nota Română 2018	Nota Matematică 2018	Medie Evaluare Națională 2018	Medie Absolvire 2018	Medie Admitere 2018
1	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MONTESSORI HAUS MUN.TIMIȘOARA	8.20	9.45	8.91	9.95	9.11
2	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL "CONSTANTIN DIACONOVICI LOGA" MUN.TIMIȘOARA	9.25	9.56	9.40	9.81	9.48
3	Timiș	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCATIE INCLUZIA "ALEXANDRU ROSCA" MUN. LUGOJ	4.15	4.00	4.07	9.61	5.17
4	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ULIUȚ COM. SACOȘU TURCESC	7.82	4.43	6.12	9.60	6.82
5	Timiș	COLEGIUL NAȚIONAL "CORIOLAN BREDICEANU" MUN.LUGOJ	8.38	6.93	7.66	9.53	8.03
6	Timiș	LICEUL PEDAGOGIC "CARMEN SYLVA" MUN.TIMIȘOARA	8.44	7.84	8.14	9.39	8.39
7	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HODONI COM.SATCHINEZ	7.44	5.93	6.68	9.36	7.21
8	Timiș	LICEUL TEORETIC SOCRATES MUN.TIMIȘOARA	6.87	6.68	6.77	9.32	7.28
9	Timiș	LICEUL TEORETIC "GRIGORE MOISIL" MUN.TIMIȘOARA	8.72	8.20	8.46	9.28	8.62
10	Timiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.24 MUN.TIMIȘOARA	8.87	7.86	8.36	9.27	8.54

ghiduri,

- Unitatea școlară dispune de dotare modernă pentru laboratoare, cabinete, bibliotecă, cabinet psihologic, cabinete medicale.
- Sunt asigurate condiții igienico-sanitare bune pentru desfășurarea procesului instructiv educativ.
- Școala a avut o bună colaborare cu ISMB, IS2, precum și cu comunitatea locală.
- De la începutul anului școlar conducerea liceului a depus eforturi pentru obținerea fondurilor necesare reabilitării întregii școli, dotări.
- Școala este autorizată pentru cursuri de formare a adulților prin cursuri de scurtă durată, pentru 2 calificări
- Profesorii școlii s-au preocupat de creșterea calitatii actului educativ.
- Elevii liceului au răspuns la cerințele școlii și s-au implicat în organizarea activităților.
- A existat o bună colaborare între conducerea școlii și Consiliul reprezentativ al părinților și Consiliul elevilor.

Aspecte remediale:

- Diminuarea simțitoare a numărului de absențe
- Relocarea a cel puțin două laboratoare de informatică în spații școlare adecvate
- Finalizarea inventarierii fondului de carte din biblioteca școlii.

COLABORAREA CU COMUNITATEA ȘI MASS-MEDIA

- Comunicarea cu mass-media s-a realizat permanent prin emisiuni tv de promovare a performanțelor școlare și articole apărute în presa locală.

- Site-ul școlii a asigurat mediatizarea, în timp util, a activităților Colegiului Național “C. D. Loga”.
- Periodic sunt aduse în atenția comunității evenimente școlare și extrașcolare menite să promoveze imaginea Colegiului Național “C. D. Loga” .

Revista liceului ”Logaritm”, revistă coordonată de prof: Spineanu Claudia, Micicoi Mihaela, premiul I – municipiu

CONCLUZII:

Puncte tari

- Promovarea unui management eficient și profesional care permite gestionarea reformei în educație;
- Preocuparea echipei de management în vederea creșterii numărului de parteneriate pentru lărgirea orizontului actului educațional;
- Preocuparea susținută pentru o permanentă formare profesională prin înscrierea la grade didactice, studii postuniversitare, cursuri de perfecționare furnizoare de credite;
- Existența unui personal didactic în cea mai mare parte calificat, ca urmare a scăderii numărului de posturi ocupate cu suplinitori necalificați sau în curs de calificare ;
- Existența cadrelor didactice specializate care asigură, prin utilizarea unor metode moderne, bazate pe activitatea centrată pe elev, activitatea educativă și cea științifică a elevilor;
- Aplicarea unor măsuri menite să diminueze rata abandonului școlar și să creeze condiții minimale pentru școlarizarea elevilor aflați în dificultate și a celor care provin din medii defavorizate;
- Realizarea unui program compensatoriu, de progres în vederea micșorării numărului de corigenți, a creșterii frecvenței școlare;
- Implicarea părinților și a elevilor dă posibilitatea cunoașterii și acomodării sistemului de învățământ la nevoile și așteptările lor;
- Dotarea bună a bazei materiale a colegiului permite o instruire la standardele impuse de programele școlare pentru unele specializări/calificari.

Puncte slabe

- Scăderea interesului elevilor pentru studiu profund, pentru activitatea bibliotecii;
- Nu toate spațiile de învățare sunt adecvate și nu dispun de resurse moderne și de echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea activităților practice.

Oportunități

- Acordarea manualelor gratuite elevilor cuprinși în învățământul obligatoriu;

- Acordarea mai multor tipuri de burse pentru elevii cu rezultate bune și pentru cei care provin din familii modeste;
- implicarea eficientă a unor organe comunitare (Poliție, Jandarmerie, Poliție de Proximitate, Poliție comunitara) în asigurarea unui climat de securitate în școală;
- Vecinătatea UVT și UPT creează oportunitatea contactului cu mediul academic, ceea ce motivează continuarea studiilor de către elevii noștri.

Amenințări

- Estimarea ca numărul tinerilor cu vârste între 14 și 18 ani va scădea cu 30% în următorii 10 ani;
- Insuficienta implicare a familiei în educația copiilor favorizează eșecul școlar;
- Creșterea violenței în rândul adolescenților din cauza educației precare și mass - mediei care promovează în emisiunile TV violența;
- Lipsa motivației învățării în rândul majorității tinerilor.

MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA ACTIVITĂȚII ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019

- creșterea nivelului de pregătire al elevilor.
- existența unei concordanțe între evaluarea internă și evaluarea externă.
- realizarea de lecții cu caracter activ-participativ și promovarea experiențelor dobândite cu acest prilej
- crearea unei atmosfere de respect reciproc și de respect al muncii sub toate formele ei
- crearea unei legături cât mai strânse cu familiile, prin profesorii diriginți
- găsirea unor metode cât mai eficiente pentru prevenirea abandonului școlar
- organizarea de acțiuni cu scop de ridicare a nivelului cultural al elevilor
- diversificarea ofertei curriculare la nivelul claselor de liceu în scopul atragerii de elevi spre domenii care oferă posibilități sporite după finalizarea cursurilor
- realizarea de programe de pregătire specială cu elevii cu capacități deosebite și promovarea acestor rezultate
- organizarea de acțiuni care au drept scop ridicarea nivelului de cultură al elevilor
- atragerea de fonduri europene pentru dezvoltarea bazei materiale a școlii și creșterea calității procesului de învățământ
- realizarea unei gestionări eficiente, nepreferențiale și pe baza criteriilor de prioritate a fondurilor provenite de la bugetul local ca și celor extrabugetare
- colaborarea cu organele de ordine reprezentate de Poliție, Jandarmerie în scopul prevenirii actelor de delincvență

DIRECTOR,
Prof. Tihomir Milin