



Nr. \_\_\_\_\_

Aprobat,  
Director, prof. Tihomir Milin

## CERERE REZERVARE LOC Domnule director,

Subsemnatul(a) \_\_\_\_\_,  
domiciliat(ă) în localitatea \_\_\_\_\_  
str. \_\_\_\_\_ bl. \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, et. \_\_\_\_\_, legitimat prin  
CI seria \_\_\_\_\_ nr. \_\_\_\_\_, **părinte** al elevului \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ absolvent al clasei a IV-a la școala \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ din localitatea \_\_\_\_\_,  
declarat admis în urma susținerii testului de selecție pentru constituirea claselor a V-a la  
Colegiul Național *C. D. Loga* din Timișoara, **solicit rezervarea locului în clasa a V-a pentru  
anul școlar 2021-2022 și mă oblig ca în intervalul 12– 23 iulie 2021 să depun la secretariatul  
unității școlare dosarul de înscriere/ transfer a fiului meu/ fiicei mele.**

Am luat la cunoștință prevederile **Art. 13**, referitoare la Constituirea formațiunilor de studiu,  
din *Regulamentul de organizare și desfășurare a testării elevilor aflați la finalul învățământului primar,*  
*care solicită înscrierea în clasa a V-a, an școlar 2021-2022, la Colegiul Național „C. D. Loga”<sup>1</sup>.*

Data:

Semnătura, \_\_\_\_\_

Telefon părinte \_\_\_\_\_

### Domnului director al Colegiului Național *C. D. Loga* - Timișoara

<sup>1</sup> (d) Elevii admiși în limita celor 58 de locuri în urma testării vor fi grupați în ordinea descrescătoare a punctajului de admitere, iar la punctaje egale se va ține cont de ordinea alfabetică (cu luarea în considerare a diacriticilor, respectiv a numelui corect al copilului, din certificatul de naștere).

(e) Pentru ca cele două formațiuni de studiu să fie cât mai echilibrate, elevul cu punctajul cel mai mare va intra în formațiunea 1, următorul ca punctaj în formațiunea 2, al treilea ca punctaj, din nou, în formațiunea 1, al patrulea în formațiunea 2 și așa mai departe, respectând alternanța.

(f) Prin excepție de la această regulă, la cererea scrisă a părintelui, a tutorelui sau a susținătorului legal, gemenii, tripleții, frații declarați admiși pot fi repartizați în aceeași formațiune de studiu. Formațiunea la care vor fi alocați se stabilește având în vedere rezultatul fratelui care a înregistrat punctajul cel mai mare. Pe listă, fratele/ frații cu punctaj mai mic va/ vor fi așezat/ așezați în imediata continuitate a fratelui cu punctaj mai mare, lista fiind însoțită de precizarea condițiilor care au produs modificarea. După această actualizare, distribuția continuă conform regulii stabilite inițial (art. 13 e).

(g) Pentru gemenii/ tripleții/ frații care, în mod firesc, prin aplicarea art. 13 (e) ajung în situația să fie repartizați în aceeași formațiune de studiu nu se mai aplică prevederile art. 13 (f).

(h) Studiul limbilor moderne se asigură în funcție de oferta educațională a unității de învățământ.

(i) După constituirea formațiunilor, componența nominală a acestora va fi adusă la cunoștința celor interesați, conform calendarului, prin afișaj la avizierul și pe site-ul unității de învățământ.

(j) Dacă, ulterior afișării listei cu cele două formațiuni de studiu, există solicitări scrise din partea părinților de trecere a elevului admis de la o formațiune la alta, cererile se centralizează, iar trecerea, cu condiția existenței locului, se va face ținându-se cont strict de punctajului obținut. Are prioritate elevul care a obținut punctajul cel mai mare în raport cu cererile depuse.